

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОШ п. Сосновка

« 21 » января 2016 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка"
- 1.2. Адрес объекта ХМАО-Югра Белоярский район п. Сосновка ул. Школьная, 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание \_\_\_\_\_ этажей, \_\_\_\_\_ кв.м
  - часть здания 2 этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), 2 934,3 кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 18 001,0 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2006 год, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: ежегодно, капитального \_\_\_\_\_

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка" (СОШ п. Сосновка)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 628177, Тюменская обл., ХМАО-Югра, Белоярский район, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) Муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Комитет по образованию администрации Белоярского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 628162 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Белоярский, 3 микрорайон д. 14а

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) Образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг Образовательные услуги
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 220 чел

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Въезд на территорию с двух сторон. Со стороны вахтового общежития ЛПУ и со стороны ФОКа

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет транспорта

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 70 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет визуальная*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать Ступени от дороги на объект)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (пандус)

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки	ДП-В

транспорта)	
-------------	--

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-В

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	Не нуждается

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации \_\_\_\_\_  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «20» января 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 01 от «20» января 2016 г.
3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «20» января 2016 г.

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка"
- 1.2. Адрес объекта п. Сосновка ул. Школьная 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание \_\_\_\_\_ этажей, \_\_\_\_\_ кв.м.  
- часть здания 2 этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), 2934,3 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 2006, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – июль, 2015 г. капитального \_\_\_\_\_

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка (СОШ п. Сосновка).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 628177, Тюменская обл., ХМАО-Югра, Белоярский район, п. Сосновка, ул. Школьная, д.1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) Муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) Муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Комитет по образованию администрации Белоярского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 628162 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Белоярский, 3 микрорайон д. 14а

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг Образовательные услуги
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) на объекте, на дому
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 220 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Въезд на территорию с двух сторон. Со стороны вахтового общежития ЛПУ и со стороны ФОКа

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту Нет транспорта

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 70 м

3.2.2 время движения (пешком 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), нет

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; визуальная*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* описать (Ступени от дороги к объекту)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (Пандус)

#### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

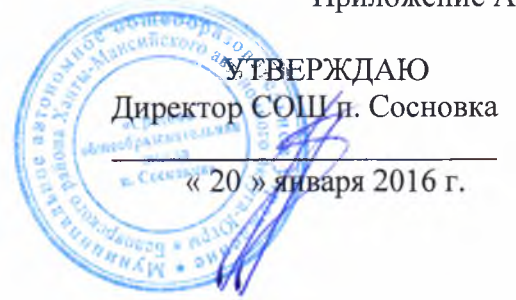
#### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Не нуждается

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано \_\_\_\_\_**

*(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)*



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ 01**

«20» января 2016 г.

\_\_\_\_\_  
Наименование территориального  
образования субъекта РФ

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка"
- 1.2. Адрес объекта п. Сосновка ул. Школьная 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
 - отдельно стоящее здание \_\_\_\_\_ этажей, \_\_\_\_\_ кв.м  
 - часть здания 2 этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), 2934,3 кв.м  
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); \_\_\_\_\_ кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2006года, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016г., капитального \_\_\_\_\_
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка (СОШ п. Сосновка).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 628177, Тюменская обл., ХМАО-Югра, Белоярский район, п. Сосновка, ул. Школьная, д.1

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Въезд на территорию с двух сторон. Со стороны вахтового общежития ЛПУ и со стороны ФОКа

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту \_\_\_\_\_

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 70 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет



3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; визуальная*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* описать (Ступени то дороги на территорию школы)  
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (    пандус    )

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/ п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	3,4,10	-
2	Вход (входы) в здание	ДП-В	3,4,5,6,7	-
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В	8,9,10	-
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В	2	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, Г, У)	1,11	-
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, Г, У)	8,9	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		-

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-В

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Не нуждается

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_  
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

\_\_\_\_\_ (наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |                                            |                |
|--------------------------------------------|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>1</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>1</u> л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>1</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>1</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на 2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель

рабочей группы Директор СОШ п. Сосновка, Иванов Михаил Викторович

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Начальник хозяйственного отдела, Чернышева Лолита Геннадьевна

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Специалист по ОТ, Черномаз Олег Владимирович

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители общественных  
организаций инвалидов

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано «20» января 2016 г. (протокол № \_\_\_\_\_)  
Комиссией (название). \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:  
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

МАОУ «СОШ п. Сосновка», 628177, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, поселок Сосновка, улица Школьная, дом 1  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	3,10	-	Нарушения не выявлены	ДЧ-В	Не нуждается	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		-	Нарушения не выявлены	ДЧ-В	Не нуждается	-
1.3	Лестница (наружная)	есть	3	-	Нарушения не выявлены	ДЧ-В	Не нуждается	-
1.4	Пандус (наружный)	есть	4	-	Нарушения не выявлены	ДЧ-В	Не нуждается	-
1.5	Автостоянка и парковка	есть		-	Нарушения не выявлены	ДЧ-В	Не нуждается	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	Нарушения не выявлены	ДЧ-В	Не нуждается	-

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДЧ-В	3,4,10	-	Не нуждается

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем.

**I Результаты обследования:  
2. Входа (входов) в здание**

МАОУ «СОШ п. Сосновка», 628177, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, поселок Сосновка, улица Школьная, дом 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	3	-	Нарушения не выявлены	ДЧ-В	Не нуждается	-
2.2	Пандус (наружный)	есть	4	-	Нарушения не выявлены	ДЧ-В	Не нуждается	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	5	-	Нарушения не выявлены	ДЧ-В	Не нуждается	-
2.4	Дверь (входная)	есть	6	-	Нарушения не выявлены	ДЧ-В	Не нуждается	-
2.5	Тамбур	есть	7	-	Нарушения не выявлены	ДЧ-В	Не нуждается	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	Нарушения не выявлены	ДЧ-В	Не нуждается	-

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ-В	3,4,5,6,7	-	Не нуждается

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

МАОУ «СОШ п. Сосновка», 628177, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, поселок Сосновка, улица Школьная, дом 1  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	8	-	Нарушения не выявлены	ДП-В	Не нуждается	-
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	9	-	Нарушения не выявлены	ДП-В	Не нуждается	-
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть	3,9, 10	-	Нарушения не выявлены	ДП-В	Не нуждается	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	10	-	Нарушения не выявлены	ДП-В	Не нуждается	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	Нарушения не выявлены	ДП-В	Не нуждается	-

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-В	3,8,9,10	-	Не нуждается

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем.



**I Результаты обследования:**  
**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**  
**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

МАОУ «СОШ п. Сосновка», 628177, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, поселок Сосновка, улица Школьная, дом 1  
Наименование объекта, адрес

№ т/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	да	2	-	Нарушения не выявлены	ДП-В	Не нуждается	-
4.2	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>	-	-	-	Нарушения не выявлены	ДП-В	Не нуждается	-

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В	2	-	Не нуждается

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично всем.

### I Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда

МАОУ «СОШ п. Сосновка», 628177, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, поселок Сосновка, улица Школьная, дом 1  
Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	ВНД	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания	-

#### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	-	-	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) оценено как недоступно.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант III – жилые помещения**

МАОУ «СОШ п. Сосновка», 628177, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, поселок Сосновка, улица Школьная, дом 1  
Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	ВНД	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания	-

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД	-	-	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) оценено как недоступно.

**I Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

МАОУ «СОШ п. Сосновка», 628177, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, поселок Сосновка, улица Школьная, дом 1  
Наименование объекта, адрес

№ т/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	1	-	Нарушения не выявлены	ДЧ-И (С, Г, У)	Не нуждается	
5.2	Душевая/ванная комната	есть	1	-	Нарушения не выявлены	ДЧ-И (С, Г, У)	Не нуждается	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	11	-	Нарушения не выявлены	ДЧ-И (С, Г, У)	Не нуждается	
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	Нарушения не выявлены	ДЧ-И (С, Г, У)	Не нуждается	

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, Г, У)	1,11	-	Не нуждается

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Санитарно-гигиенические помещения доступны частично избирательно всем категориям инвалидов ДЧ-И (С,Г,У).

**I Результаты обследования:  
6. Системы информации на объекте**

МАОУ «СОШ п. Сосновка», 628177, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, поселок Сосновка, улица Школьная, дом 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	8,9	-	Нарушения не выявлены	ДЧ-И (К, О, Г, У)	Не нуждается	-
6.2	Акустические средства	есть	8,9	-	Нарушения не выявлены	ДЧ-И (К, О, Г, У)	Не нуждается	-
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	-	Нарушения не выявлены	ДЧ-И (К, О, Г, У)	Не нуждается	-

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (К, О, Г, У)	8,9	-	Не нуждается

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Системы информации на объекте доступны частично избирательно всем категориям инвалидов ДЧ-И (К.О.Г.У).

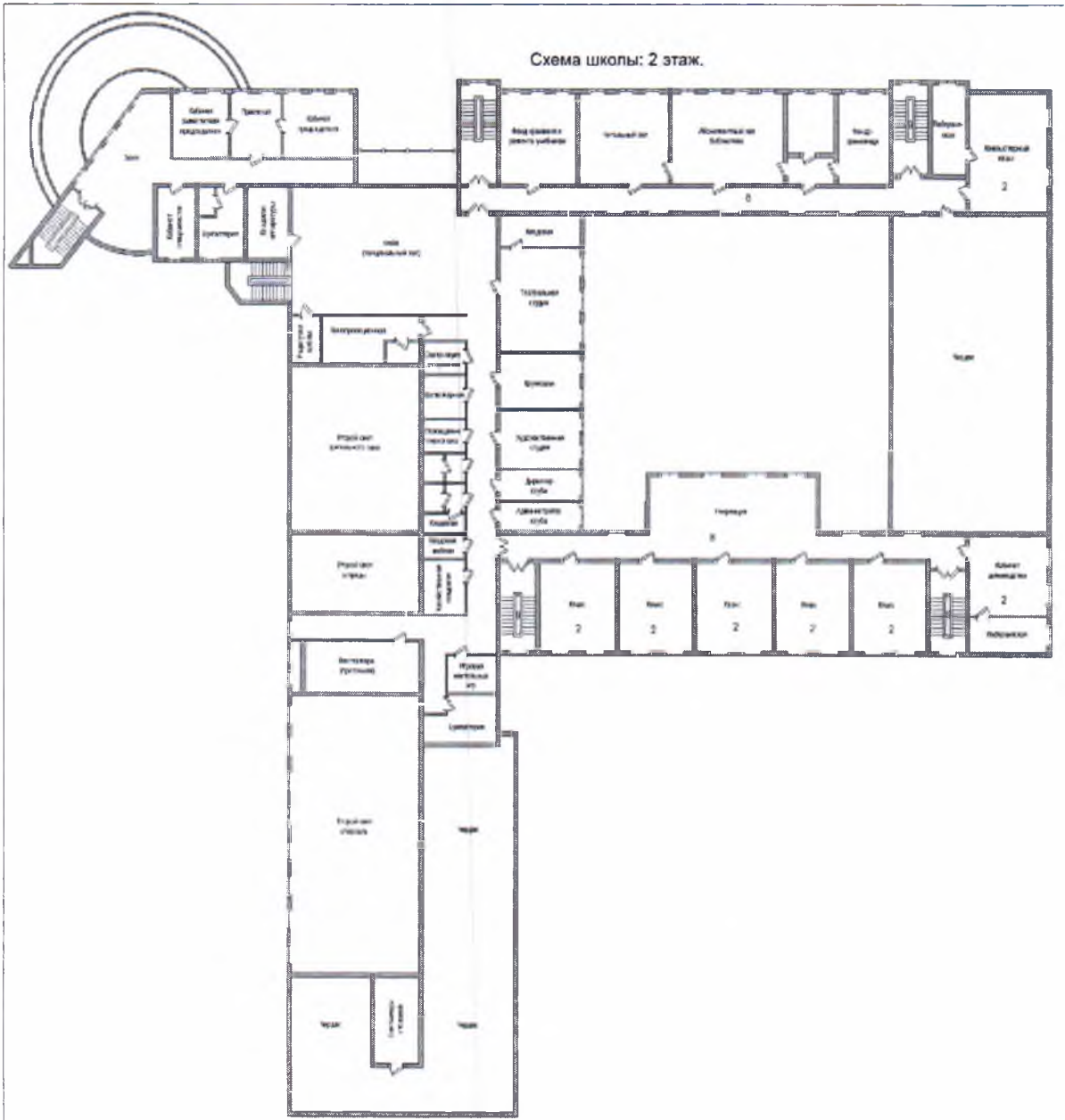
# СОШ п. Сосновка

Схема школы: 1 этаж.



# СОШ п. Сосновка

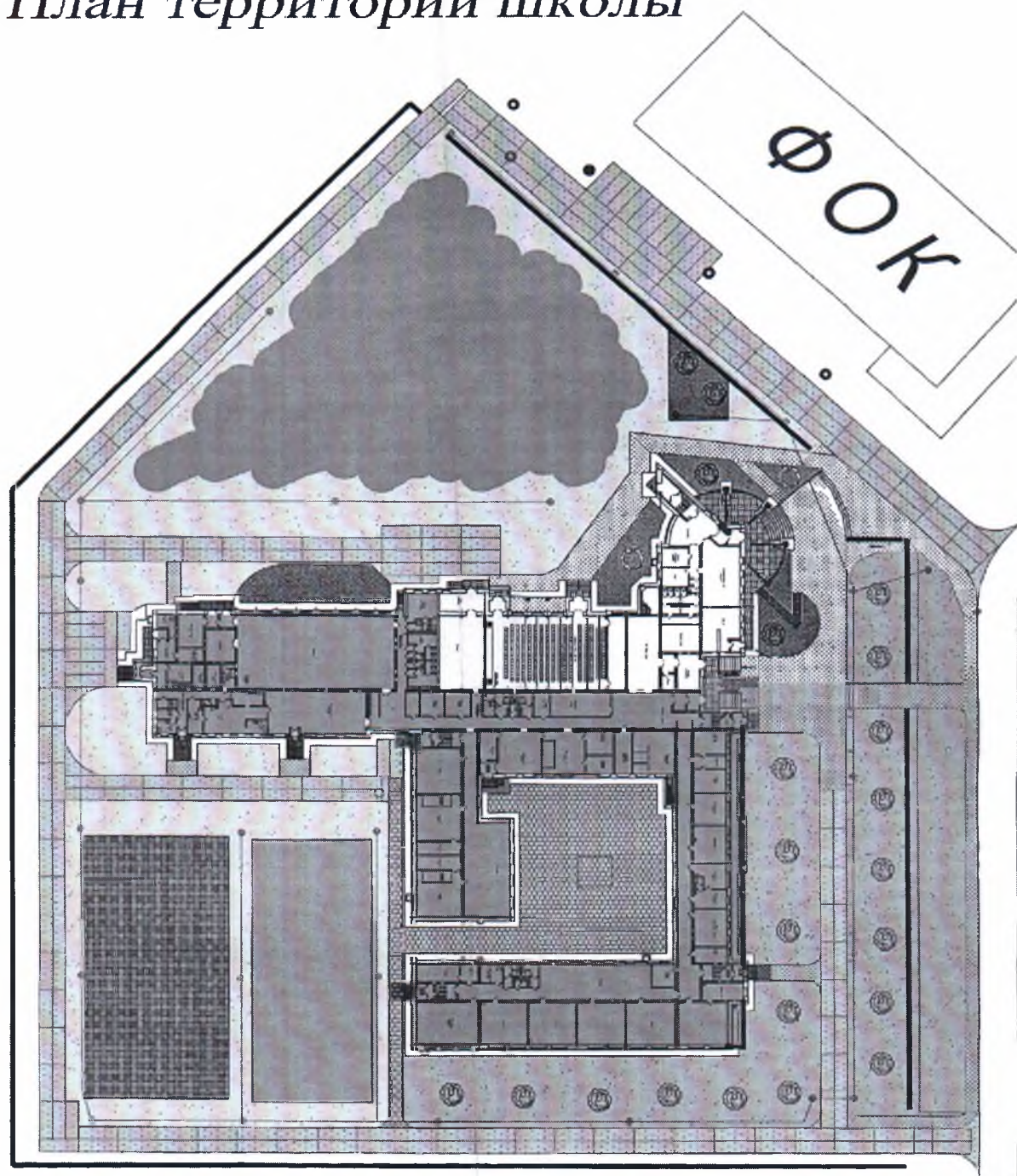
Схема школы: 2 этаж.













СОШ п. Сосновка

# План территории школы



## Условные обозначения:

-  - территория здания школы;
-  - парадный вход;
-  - запасный выход;
-  - спортивная площадка;
-  - спортивный городок;
-  - зеленые насаждения;
-  - брусчатое покрытие;
-  - грунтовое покрытие.